

| | | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------------|--|--------|--|
| 授業期間 | 2020年度 前期 | 授業対象 | 指定なし（PL学科 [必修]）金2 <履修推奨科目> | | |
| 科目名 | 仕事と人生 (Vocational Education) | | | | |
| 科目責任者 | 高井 伸二 | 単位数 | 1単位 | | |
| 担当者 | 高井 伸二/大町 知久/高橋香代子※/山田 英/内藤 文隆/一般社団法人東京経営者協会会員企業登録講師/ 佐々木洋武※/高平 尚伸/伊藤 道彦※ | | | | |
| 授業の目的 | 職業を持って歩む人生とはどのようなものか、北里大学の卒業後に就く職業にはどのようなものがあるか、将来を見据えた大学生生活の過ごし方についてなど、事例を示して分かり易く教育する。先人の職業観や職種ごとの特徴を理解し、さらに自分の特性を理解した上で主体的に進路を選択できる能力を育てるための基本的な知識を身につけ、人生設計の方法を学び、理解することを目標とする。 | | | | |
| 教育内容 | 人生の意味を探るところからスタートして、社会の仕組み、適切なコミュニケーションの取り方などについて教示したあと、北里大学卒業後に就業する可能性の高い分野で活躍する講師の実体験に基づいた具体例を示し、キャリアデザインを描く際の参考とさせる。 | | | | |
| 教育方法 | 学内外の講師によるオムニバス形式の講義。下記にあげる参考書。 | | | | |
| 準備学習 (予習・復習) | 予習：授業内で紹介する参考書等を読んでおくことが望ましい。 復習：授業後に講義を受け考えたこと、重要だと感じたことをまとめておくこと。(予習、復習時間 30 時間) | | | | |
| 回 | 担当者 | 項目 | 授業内容 | | |
| 1 | 大町 知久 (7/3) | 自己理解・コミュニケーション(リプレゼンテーション含む：高井) | どんな仕事や人生も、選ぶのはいつでも自分自身である。自分を理解すること、人に自分の思いや考えを伝えていくことの重要性について考える機会を作る。 | | |
| 2 | 高橋香代子 (7/10) | 自分と周りの大切な人の生活を豊かにする「仕事」 | 作業療法士を目指して、北里大学から大学院へ進学、さらに米国留学へ。役割という意味での「仕事」という概念のライフステージによる変化について紹介する。 | | |
| 3 | 山田 英 (7/17) | 爽りある学生生活を過ごす | 最適な進路を決めるうえで重要となる学生生活の過ごし方をアドバイスする。また、製薬企業の仕事内容を紹介しながら、企業での働き方を考える。 | | |
| 4 | 烏田 智子 (7/21) | 「接遇」・客室乗務員が実践していること | ANA は SKYTRAX 社が格付けするエアライン・スター・ランキングにおいて「5 スター」を連続獲得しています。お客様や仲間のために実践していることをお伝えします。【7/21 (火) 18:00 ~ 19:30】 | | |
| 5 | 伊藤 道彦 (7/24) | アート・パッション・サイエンスと仕事 | 研究者、教育者、あるいは人間としての「仕事と人生」に関する個人的アフォーリズムを紹介する。～瞬間を、今を楽しんで学ぼう！ 脳（経験）は遺伝子を凌駕する！～ | | |
| 6 | 内藤 文隆 (7/31) | 卒業までの学生生活 | 学生時代をどう過ごすか。何を考え、どんな行動をとるか。将来の人生で支えとなる大学生生活の送り方を考え、実践を決意する。 | | |
| 7 | 佐々木洋武 (8/7) | 『夢と現実』今の自分に出来る事 | もしも自分の想い描いていた未来と少し違う場所に行きついてしまったら!? 『将来の夢≠仕事』だとしても、やり抜く事と志の重要性を紹介する。 | | |
| 8 | 高平 尚伸 (8/14) | 多様性の時代をどう考え、生き抜くのか? | グローバル化や第4次産業革命の多様性の時代に、生き抜くためにすべきことは共通している。イノベーションを生み出す究極の仕事術「楽しむ」とは何かを考える。 | | |
| 到達目標 | 自分に与えられた時間と環境を認識し、自己の特性を理解したうえで将来の進路選択を含め、大学生活4年間（あるいは6年間）でやるべきことを自ら考え、人生計画の概要を設計できるようにする。 | | | | |
| 成績評価の方法と基準 | 試験方法：レポート 実施時期：試験期間外 学期末レポート（90点）、特別講演会ミニレポート（10点）により評価する。 | | | | |
| 学生へのメッセージ (その他注意等) | 講義から様々なことを学び、学生生活を有意義に過ごすためのプランをつくりあげ、実践していくことを望みます。また、目標へ到達する道筋は一つではありませんので、受講後には、是非とも友人とディスカッションをしてみてください。なお、参考書は、就職センター内就職資料室で閲覧でき貸し出しも可能です。第1回目で講義の進め方と成績評価の方法等について説明するため、必ず第1回目から出席してください。 | | | | |
| 実務経験の授業への活用方法 | (高橋 香代子) 病院での臨床経験を踏まえ、学生時代の経験がどのように仕事に生かされるのか説明する。また作業療法士という患者が役割を再獲得するためのリハビリの経験に基づいて、仕事(役割)を持つ重要性や意味について紹介する。(佐々木 洋武) 製薬会社での実務体験を踏まえ、働くことの意義や心構え等、会社員の立場から紹介する。(伊藤 道彦) 研究所での基礎研究経験と本学での研究経験が、自身の研究人生(仕事)にどう関わってきたかを話す。 | | | | |
| 教科書・参考書 | 書名 | 著者名 | 出版社名 | 定価(円) | |
| 参考書 | 創造と変革の志士たちへ 真の実践力を身につけるための「自分の磨き方」 | 堀 義人 | PHP 研究所 | ¥1,633 | |
| 参考書 | 君たちに伝えたい3つのこと—仕事と人生について 科学者からのメッセージ | 中山 敬一 | ダイヤモンド社 | ¥1,571 | |
| 参考書 | 自分のアタマで考えよう | ちきりん | ダイヤモンド社 | ¥1,540 | |
| 参考書 | トランジション 人生の転機を活かすために | ウィリアム・ブリッジズ | パンローリング | ¥1,430 | |
| 参考書 | 腰痛は巻きタオルでよくなる! | 高平 尚伸 | 河出書房新社 | ¥1,320 | |