【健康科学科】2019～2020年度入学者用カリキュラム・マップ

		1年																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	ディプロマ・ポリシー	哲学の楽しみA	哲学の楽しみB	科学を考えるA	科学を考えるB	芸術の楽しみA	芸術の楽しみB	文学の楽しみA	文学の楽しみB	信仰と救いA	信仰と救いB	倫理学A	倫理学B	心理学A（心理学概論）	心理学B	歴史と人間A	歴史と人間B	文化人類学A	文化人類学B
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																		

		1年																	
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	ディプロマ・ポリシー	日本と国際社会A	日本と国際社会B	環境を考えるA	環境を考えるB	日本国憲法A	日本国憲法B	法律の役割A	法律の役割B	経済のしくみA	経済のしくみB	個人と社会A	個人と社会B	政治のしくみA	政治のしくみB	健康の科学A	健康の科学B	健康の科学C	健康とスポーツ演習
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																		

		1年																	
		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
	ディプロマ・ポリシー	ライフスポーツ演習A	ライフスポーツ演習B	ライフスポーツ演習C	北里の世界	仕事と人生	農医連携論	英語AⅠ	英語AⅡ	英語BⅠ	英語BⅡ	数学	発展数学A	発展数学B	数学の基礎	統計学BⅠ	情報科学A	情報科学B	情報科学C
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																		

		1年															
		55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	ディプロマ・ポリシー	情報演習	物理学	物理学実験	化学	化学実験	生物学	生物学実験	物理学要習	化学要習	生物学要習	教養演習A	教養演習B	教養演習C	大学基礎演習	言語と文化A	言語と文化B
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																

		1年				2年													
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ディプロマ・ポリシー	解剖学Ⅰ	生理学Ⅰ	健康科学演習	医療学概論	解剖学Ⅱ	解剖学実習	生理学Ⅱ	生理学実習	病理学	生化学	生化学実習	公衆衛生学Ⅰ	公衆衛生学Ⅱ	公衆衛生学実習	労働衛生学Ⅰ	労働衛生学Ⅱ	分析化学Ⅰ	機器分析化学（分析化学Ⅱ含）
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎						◎	
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている				◎								◎	◎	◎	◎	◎		◎

		2年												3年					
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6
	ディプロマ・ポリシー	機器分析化学実習（分析化学実習含	有機化学	微生物学	微生物学実習	血液学	食品衛生学	放射線科学	免疫学	作業環境管理学Ⅰ	環境衛生学Ⅰ	環境衛生学Ⅱ	精神保健学（精神疾患とその治療）	検査学総論	労働生理学	リスク管理学	保健栄養学	医療統計学（心理学統計法）	サスティナビリティ学入門
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている		◎	◎	◎	◎		◎	◎					◎					
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎					◎			◎	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎

		3年																	
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ディプロマ・ポリシー	食品衛生法規	作業環境評価・労働衛生工学	産業・組織心理学	発達心理学	疫学・疫学演習	衛生行政	労働行政	作業環境管理学Ⅰ演習	作業環境管理学Ⅰ実習	産業衛生管理学	産業衛生管理学実習	環境工学Ⅰ	環境衛生学・工学実習	環境工学Ⅱ	生物・生態環境工学	薬理・毒性学	健康食品学	健康食品学実習
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている																		
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

		3年						
		25	26	27	28	29	30	31
	ディプロマ・ポリシー	作業環境管理学Ⅱ	作業環境管理学Ⅱ演習	作業環境管理学Ⅱ実習	心理実習Ⅰ	臨床心理学概論	インターンシップ	分子予防環境医学
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている							
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

		3・4年															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ディプロマ・ポリシー	障害者・障害児心理学	心理実習Ⅱ	公認心理師の職責	心理学実験	知覚・認知心理学	学習・言語心理学	感情・人格心理学	神経・生理心理学	社会・集団・家族心理学	心理的アセスメント	心理学的支援法	心理演習	健康・医療心理学	福祉心理学	教育・学校心理学	司法・犯罪心理学
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている																
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

		3・4年		4年					全学年（4群自由選択）							
		17	18	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8
	ディプロマ・ポリシー	人体の構造と機能及び疾病	関係行政論	チーム医療論（演習含）	公衆衛生学特論	衛生管理学特論	精神保健学特論（心理学研究法）	環境衛生学特論	分子血栓止血学	医療レーザー入門	臨床検査学概論	ボランティア社会学	医療に利用される最新科学	生体信号計測概論	生体医用光学概論	生命科学
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている															
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	○	○	○	○	○

◎…関連が深い、○…関連がある

【健康科学科】2018年度入学者用カリキュラム・マップ

		1年																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	ディプロマ・ポリシー	哲学の楽しみA	哲学の楽しみB	科学を考えるA	科学を考えるB	芸術の楽しみA	芸術の楽しみB	文学の楽しみA	文学の楽しみB	信仰と救いA	信仰と救いB	倫理学A	倫理学B	心理学A	心理学B	歴史と人間A	歴史と人間B	文化人類学A	文化人類学B
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																		

		1年																	
		19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	ディプロマ・ポリシー	日本と国際社会A	日本と国際社会B	環境を考えるA	環境を考えるB	日本国憲法A	日本国憲法B	法律の役割A	法律の役割B	経済のしくみA	経済のしくみB	個人と社会A	個人と社会B	政治のしくみA	政治のしくみB	健康の科学A	健康の科学B	健康の科学C	健康とスポーツ演習
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																		

		1年																	
		37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54
	ディプロマ・ポリシー	ライフスポーツ演習A	ライフスポーツ演習B	ライフスポーツ演習C	北里の世界	仕事と人生	農医連携論	英語AⅠ	英語AⅡ	英語BⅠ	英語BⅡ	数学	発展数学A	発展数学B	数学の基礎	統計学BⅠ	情報科学A	情報科学B	情報科学C
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																		

		1年															
		55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	ディプロマ・ポリシー	情報演習	物理学	物理学実験	化学	化学実験	生物学	生物学実験	物理学要習	化学要習	生物学要習	教養演習A	教養演習B	教養演習C	大学基礎演習	言語と文化A	言語と文化B
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																

		1年				2年													
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ディプロマ・ポリシー	解剖学Ⅰ	生理学Ⅰ	健康科学演習	医療学概論	英語CⅠ（TOEIC basic	解剖学Ⅱ	解剖学実習	生理学Ⅱ	生理学実習	病理学	生化学	生化学実習	公衆衛生学Ⅰ	公衆衛生学Ⅱ	公衆衛生学実習	労働衛生学Ⅰ	分析化学Ⅰ	機器分析化学（分析化学Ⅱ含）
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎	
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている				◎	◎								◎	◎	◎	◎		◎

		2年												3年					
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6
	ディプロマ・ポリシー	機器分析化学実習（分析化学実習含	有機化学	微生物学	微生物学実習	血液学	食品衛生学	放射線科学	免疫学	作業環境管理学Ⅰ	環境衛生学Ⅰ	環境衛生学Ⅱ	精神保健学（精神疾患とその治療）	英語CⅡ（TOEIC advanced）	労働衛生学Ⅱ	検査学総論	労働生理学	リスク管理学	放射線科学実習
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている		◎	◎	◎	◎		◎	◎							◎			◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎					◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎	

		3年																	
		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
	ディプロマ・ポリシー	保健栄養学	医療統計学	疫学・疫学演習	衛生行政	労働行政	作業環境管理学Ⅰ演習	作業環境管理学Ⅰ実習	産業衛生管理学	産業衛生管理学実習	環境工学Ⅰ	生存科学	食品衛生法規	作業環境評価・労働衛生工学	産業・組織心理学	サスティナビリティ学入門	発達心理学	薬理・毒性学	健康食品学
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている																		
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

		3年											
		25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
	ディプロマ・ポリシー	健康食品学実習	作業環境管理学Ⅱ	作業環境管理学Ⅱ演習	作業環境管理学Ⅱ実習	心理実習Ⅰ	臨床心理学概論	障害者・障害児心理学	環境工学Ⅱ	地球温暖化問題学	環境衛生学・工学実習	インターンシップ	分子予防環境医学
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている												
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

		3・4年															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	ディプロマ・ポリシー	心理実習Ⅱ	公認心理師の職責	心理学概論	心理学統計法	心理学実験	知覚・認知心理学	学習・言語心理学	感情・人格心理学	神経・生理心理学	社会・集団・家族心理学	心理的アセスメント	心理学的支援法	心理演習	健康・医療心理学	福祉心理学	教育・学校心理学
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている																
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

		3・4年			4年					全学年(4群自由選択)							
		17	18	19	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8
	ディプロマ・ポリシー	司法・犯罪心理学	人体の構造と機能及び疾病	関係行政論	チーム医療論（演習含）	公衆衛生学特論	衛生管理学特論	精神保健学特論（心理学研究法）	環境衛生学特論	分子血栓止血学	医療レーザー入門	臨床検査学概論	ボランティア社会学	医療に利用される最新科学	生体信号計測概論	生体医用光学概論	生命科学
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている									○	○	○	○	○	○	○	○
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎								

◎･･･関連が深い、○･･･関連がある

【健康科学科】2017年度入学者用カリキュラム・マップ

		1年																																																																						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
ディプロマ・ポリシー		哲学の楽しみＡ	哲学の楽しみＢ	科学を考えるＡ	科学を考えるＢ	芸術の楽しみＡ	芸術の楽しみＢ	文学の楽しみＡ	文学の楽しみＢ	信仰と救いＡ	信仰と救いＢ	倫理学Ａ	倫理学Ｂ	心理学Ａ	心理学Ｂ	歴史と人間Ａ	歴史と人間Ｂ	文化人類学Ａ	文化人類学Ｂ	日本と国際社会Ａ	日本と国際社会Ｂ	環境を考えるＡ	環境を考えるＢ	日本国憲法Ａ	日本国憲法Ｂ	法律の役割Ａ	法律の役割Ｂ	経済のしくみＡ	経済のしくみＢ	個人と社会Ａ	個人と社会Ｂ	政治のしくみＡ	政治のしくみＢ	健康の科学Ａ	健康の科学Ｂ	健康の科学Ｃ	健康とスポーツ演習	ライフスポーツ演習Ａ	ライフスポーツ演習Ｂ	ライフスポーツ演習Ｃ	北里の世界	仕事と人生	農医連携論	英語ＡⅠ	英語ＡⅡ	英語ＢⅠ	英語ＢⅡ	数学	発展数学Ａ	発展数学Ｂ	数学の基礎	統計学ＢⅠ	情報科学Ａ	情報科学Ｂ	情報科学Ｃ	情報演習	物理学	物理学実験	化学	化学実験	生物学	生物学実験	物理学要習	化学要習	生物学要習	教養演習Ａ	教養演習Ｂ	教養演習Ｃ	大学基礎演習	言語と文化Ａ	言語と文化Ｂ
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている																																																																						

		1年				2年																										3年																																						4年				
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	1	2	3	4	5
ディプロマ・ポリシー		解剖学Ⅰ	生理学Ⅰ	健康科学演習	医療学概論	英語ＣⅠ（ＴＯＥＩＣ basic）	解剖学Ⅱ	解剖学実習	生理学Ⅱ	生理学実習	病理学	生化学	生化学実習	公衆衛生学Ⅰ	公衆衛生学Ⅱ	公衆衛生学実習	労働衛生学Ⅰ	分析化学Ⅰ	機器分析化学（分析化学Ⅱ含）	機器分析化学実習（分析化学実習含）	有機化学	微生物学	微生物学実習	血液学	食品衛生学	放射線科学	免疫学	作業環境管理学Ⅰ	環境衛生学Ⅰ	環境衛生学Ⅱ	精神保健学	英語ＣⅡ（ＴＯＥＩＣ advanced）	労働衛生学Ⅱ	検査学総論	労働生理学	リスク管理学	放射線科学実習	保健栄養学	医療統計学	疫学・疫学演習	衛生行政	労働行政	作業環境管理学Ⅰ演習	作業環境管理学Ⅰ実習	産業衛生管理学	産業衛生管理学実習	環境工学Ⅰ	生存科学	食品衛生法規	作業環境評価・労働衛生工学	産業カウンセリング	サスティナビリティ学入門	発達心理学	薬理・毒性学	健康食品学	健康食品学実習	作業環境管理学Ⅱ	作業環境管理学Ⅱ演習	作業環境管理学Ⅱ実習	臨床心理学Ⅰ	臨床心理学Ⅱ	精神保健学実習	環境工学Ⅱ	地球温暖化問題学	環境衛生学・工学実習	インターンシップ	分子予防環境医学	チーム医療論（演習含）	公衆衛生学特論	衛生管理学特論	精神保健学特論	環境衛生学特論
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	◎	◎	◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎					◎			◎	◎	◎	◎		◎	◎							◎			◎																																			
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている				◎	◎								◎	◎	◎	◎		◎	◎					◎			◎	◎	◎	◎	◎	◎		◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

		全学年（4群自由選択）										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ディプロマ・ポリシー		分子血栓止血学	医療レーザー入門	臨床検査学概論	ボランティア社会学	神経・生理心理学	社会・集団・家族心理	感情・人格心理学	医療に利用される最新	生体信号計測概論	生体医用光学概論	生命科学
1	健康な人を対象に予防医学と健康科学を主体とした人の健康を支えるスタッフとしての能力を身に付けている	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	環境・食・労働・こころと健康の関係についての知識を深め、医療現場のみならず、企業・行政等においても、総合的なマネジメントができる能力を身に付けている											

◎…関連が深い、○…関連がある