【言語聴覚療法学専攻】2020年度入学者用カリキュラム・マップ

		1年																																																																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	ディプロマ・ポリシー	哲学の楽しみA	哲学の楽しみB	科学を考えるA	科学を考えるB	芸術の楽しみA	芸術の楽しみB	文学の楽しみA	文学の楽しみB	信仰と救いA	信仰と救いB	倫理学A	倫理学B	心理学A	心理学B	歴史と人間A	歴史と人間B	文化人類学A	文化人類学B	日本と国際社会A	日本と国際社会B	環境を考えるA	環境を考えるB	日本国憲法A	日本国憲法B	法律の役割A	法律の役割B	経済のしくみA	経済のしくみB	個人と社会A	個人と社会B	政治のしくみA	政治のしくみB	健康の科学A	健康の科学B	健康の科学C	健康とスポーツ演習	ライフスポーツ演習A	ライフスポーツ演習B	ライフスポーツ演習C	北里の世界	仕事と人生	農医連携論	英語AⅠ	英語AⅡ	英語BⅠ	英語BⅡ	数学	発展数学A	発展数学B	数学の基礎	統計学	情報科学A	情報科学B	情報科学C	情報演習	物理学	物理学実験	化学	化学実験	生物学	生物学実験	物理学要習	化学要習	生物学要習	教養演習A	教養演習B	教養演習C	大学基礎演習	言語と文化A	言語と文化B
1	思いやりに富んだ幅広い人間理解ができる	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下などに障害をもつ人たちが豊かで質の高い生活を送れるようにするため、障害について深い知識を身に付けている																																																																						
3	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下に関する訓練・指導を行うための専門性の高い技術を身に付けている																																																																							
4	医療のみならず保健福祉・教育においてもチームの一員として主体的に活動できる能力を身に付けている																																																																							
5	言語聴覚療法学に関する研究的視点を身に付けている																																																																							

		1年							2年																										3年															4年					全学年（4群自由選択）					
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6
	ディプロマ・ポリシー	解剖学Ⅰ	生理学Ⅰ	医療学概論	リハビリテーション概論	言語発達学	社会系医療学	言語聴覚療法学概論（実習含）	解剖学Ⅱ	生理学Ⅱ	病理学	臨床医療学Ⅰ	臨床医療学Ⅲ	耳鼻咽喉科学	形成外科学	歯科・口腔外科学	音声言語医学	聴覚医学	高次脳機能学	臨床心理学Ⅰ	臨床心理学Ⅱ	発達心理学	心理学測定法	学習・認知心理学	言語学	音声学演習	聴覚心理学	音響学演習	基礎言語聴覚療法学（実習含）	構音障害学Ⅰ（実習含）	聴覚検査学	聴覚検査学実習	薬理学	医療統計学	リハビリテーション医学	失語・高次脳機能障害学	失語・高次脳機能障害学実習	言語発達障害学	言語発達障害学実習	重複障害学	構音障害学Ⅱ（実習含）	音声障害学（実習含）	嚥下障害学（実習含）	吃音学（実習含）	聴覚障害学	聴覚障害学実習	補聴器・人工内耳（実習含）	臨床実習Ⅰ	臨床言語聴覚療法学実習	地域言語聴覚療法学	言語聴覚療法学総合演習	臨床実習Ⅱ	卒業研究	チーム医療論（演習含）	医療レーザー入門	医療に利用される最新科学	ボランティア社会学	生体信号計測概論	生体医用光学概論	生命科学
1	思いやりに富んだ幅広い人間理解ができる				○																								○			○					○		○									○	○			○		○	○	○	○	○	○	○
2	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下などに障害をもつ人たちが豊かで質の高い生活を送れるようにするため、障害について深い知識を身に付けている	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	◎	○	○							
3	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下に関する訓練・指導を行うための専門性の高い技術を身に付けている							◎																					○	◎	○	◎				○	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎								
4	医療のみならず保健福祉・教育においてもチームの一員として主体的に活動できる能力を身に付けている	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○	○		○		○									○	○			○		◎						
5	言語聴覚療法学に関する研究的視点を身に付けている																			○	○	○	◎	○										◎																			◎							

◎…関連が深い、○…関連がある

【言語聴覚療法学専攻】2017～2019年度入学者用カリキュラム・マップ

		1年																																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
	ディプロマ・ポリシー	哲学の楽しみA	哲学の楽しみB	科学を考えるA	科学を考えるB	芸術の楽しみA	芸術の楽しみB	文学の楽しみA	文学の楽しみB	信仰と救いA	信仰と救いB	倫理学A	倫理学B	心理学A	心理学B	歴史と人間A	歴史と人間B	文化人類学A	文化人類学B	日本と国際社会A	日本と国際社会B	環境を考えるA	環境を考えるB	日本国憲法A	日本国憲法B	法律の役割A	法律の役割B	経済のしくみA	経済のしくみB	個人と社会A	個人と社会B	政治のしくみA	政治のしくみB	健康の科学A	健康の科学B	健康の科学C
1	思いやりに富んだ幅広い人間理解ができる	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下などに障害をもつ人たちが豊かで質の高い生活を送れるようにするため、障害について深い知識を持っている																																			
3	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下に関する訓練・指導を行うための専門性の高い技術を身に付けている																																			
4	医療のみならず保健福祉・教育においてもチームの一員として主体的に活動できる																																			
5	言語聴覚療法学に関する研究的視点を備えている																																			

		1年																																		
		36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	ディプロマ・ポリシー	健康とスポーツ演習	ライフスポーツ演習A	ライフスポーツ演習B	ライフスポーツ演習C	北里の世界	仕事と人生	農医連携論	英語AⅠ	英語AⅡ	英語BⅠ	英語BⅡ	数学	発展数学A	発展数学B	数学の基礎	統計学A	情報科学A	情報科学B	情報科学C	情報演習	物理学	物理学実験	化学	化学実験	生物学	生物学実験	物理学要習	化学要習	生物学要習	教養演習A	教養演習B	教養演習C	大学基礎演習	言語と文化A	言語と文化B
1	思いやりに富んだ幅広い人間理解ができる	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
2	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下などに障害をもつ人たちが豊かで質の高い生活を送れるようにするため、障害について深い知識を持っている																																			
3	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下に関する訓練・指導を行うための専門性の高い技術を身に付けている																																			
4	医療のみならず保健福祉・教育においてもチームの一員として主体的に活動できる																																			
5	言語聴覚療法学に関する研究的視点を備えている																																			

		1年							2年																									
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
	ディプロマ・ポリシー	解剖学Ⅰ	生理学Ⅰ	医療学概論	リハビリテーション概論	言語発達学	社会系医療学	言語聴覚療法学概論（実習含）	解剖学Ⅱ	生理学Ⅱ	病理学	臨床医療学Ⅰ	臨床医療学Ⅲ	耳鼻咽喉科学	形成外科学	歯科・口腔外科学	音声言語医学	聴覚医学	高次脳機能学	臨床心理学Ⅰ	臨床心理学Ⅱ	発達心理学	心理学測定法	学習・認知心理学	言語学	音声学（実習含）	聴覚心理学	音響学（実習含）	基礎言語聴覚療法学（実習含）	構音障害学Ⅰ（実習含）	聴覚検査学	聴覚検査学実習	薬理学	医療統計学
1	思いやりに富んだ幅広い人間理解ができる				○																								○			○		
2	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下などに障害をもつ人たちが豊かで質の高い生活を送れるようにするため、障害について深い知識を持っている	◎	◎	◎		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	○
3	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下に関する訓練・指導を行うための専門性の高い技術を身に付けている							◎																					○	◎	○	◎		
4	医療のみならず保健福祉・教育においてもチームの一員として主体的に活動できる	○	○	○	○	○	○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○			○	○	○
5	言語聴覚療法学に関する研究的視点を備えている																		○	○	○	◎	○											◎

		3年															4年				全学年（4群自由選択）										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ディプロマ・ポリシー	リハビリテーション医学	失語・高次脳機能障害学	失語・高次脳機能障害学実習	言語発達障害学	言語発達障害学実習	重複障害学	構音障害学Ⅱ（実習含）	音声障害学（実習含）	嚥下障害学（実習含）	吃音学（実習含）	小児聴覚障害学（実習含）	成人聴覚障害学（実習含）	補聴器・人工内耳（実習含）	臨床実習Ⅰ	臨床言語聴覚療法学実習	言語聴覚療法学総合演習	臨床実習Ⅱ	卒業研究	チーム医療論（演習含）	分子血栓止血学	医療レーザー入門	臨床検査学概論	ボランティア社会学	神経・生理心理学	社会・集団・家族心理学	感情・人格心理学	医療に利用される最新科学	生体信号計測概論	生体医用光学概論	生命科学
1	思いやりに富んだ幅広い人間理解ができる			○		○									○	○		○		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下などに障害をもつ人たちが豊かで質の高い生活を送れるようにするため、障害について深い知識を持っている	◎	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	○	◎	○	○												
3	言語、聴覚、コミュニケーション、摂食・嚥下に関する訓練・指導を行うための専門性の高い技術を身に付けている		○	◎	○	◎	○	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	○	◎													
4	医療のみならず保健福祉・教育においてもチームの一員として主体的に活動できる	○		○		○									○	○		○		◎											
5	言語聴覚療法学に関する研究的視点を備えている																		◎												

◎…関連が深い、○…関連がある