

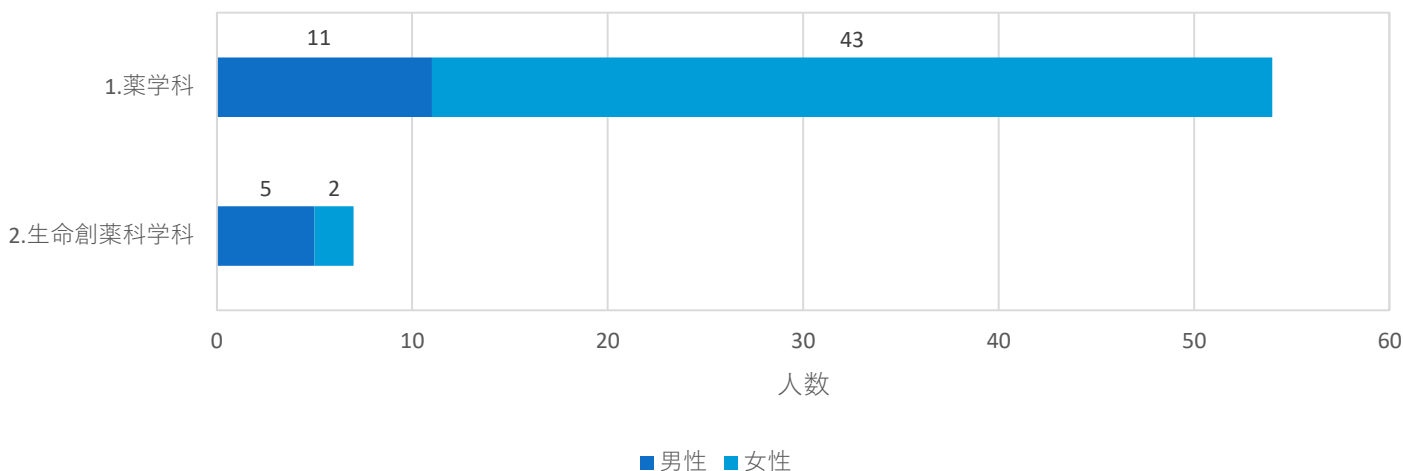
# 2021年度卒業後アンケート

対象者：2020年3月学部卒業生（281名）

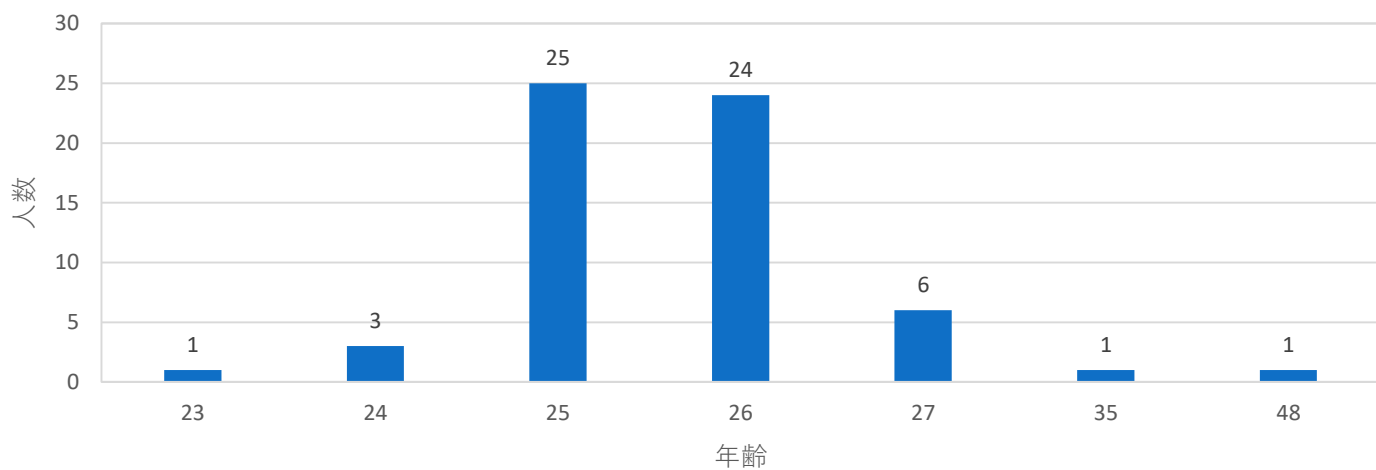
アンケート期間：10月15日～11月14日

回答者：61名（回答率：21.71%）

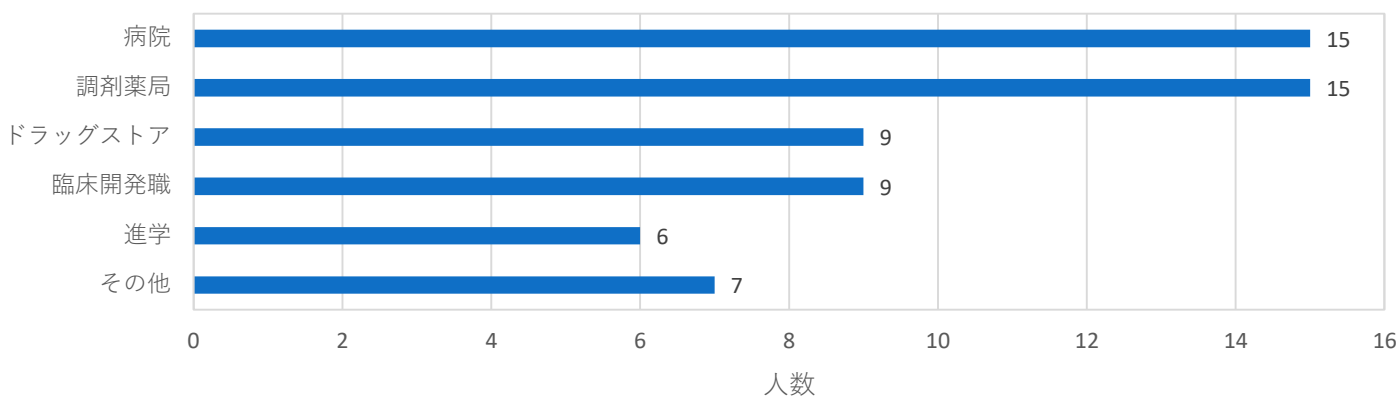
## 卒業した学科



## 年齢



Q1 あなたの現在の勤務先の業種または進路についてお答えください。

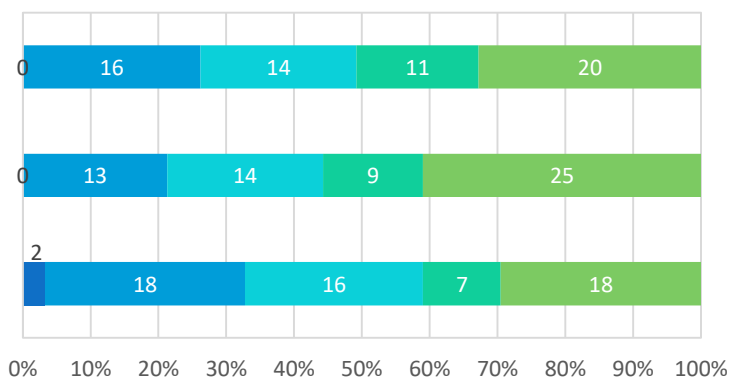


## Q2 本学における教育支援体制についてそれぞれお答えください。

1.チューター制度は大学生生活を送るにあたり、役に立ちましたか。

2.教員のオフィスアワー制度は役に立ちましたか。

3.e-learningはあなたの学習に役に立ちましたか。

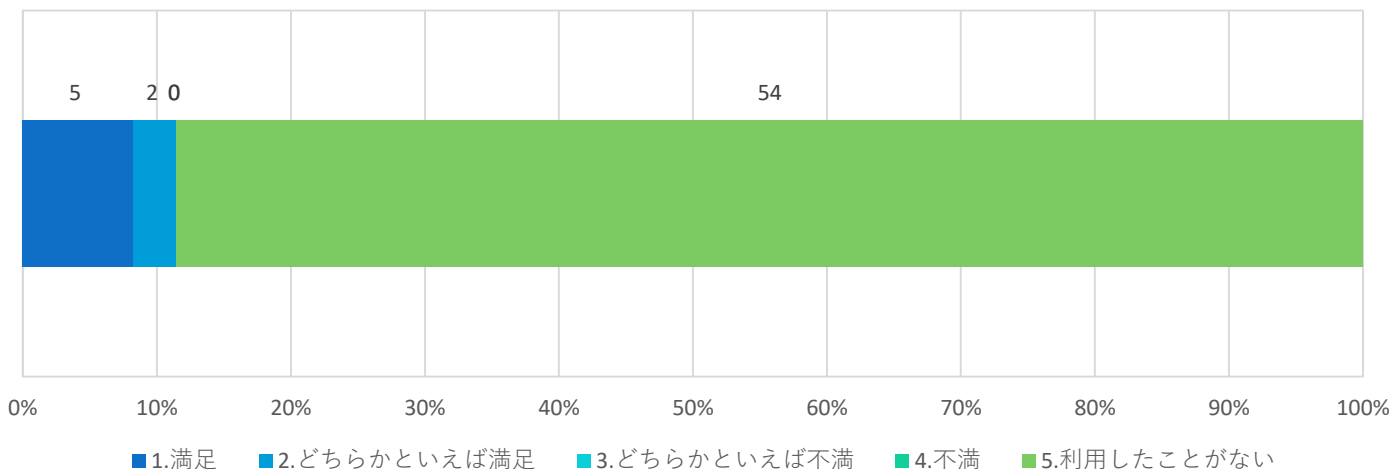


- 1.役に立った
- 2.どちらかといえば役立った
- 3.どちらかといえば役立たなかった
- 4.役立たなかった
- 5.利用したことがない

Q3 前問 (Q2) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- チューターの教員より、その研究室の学生と繋がる仕組みの方がいいなと思いました。
- チューター制度が現在ほど活用されていなかったため、ただ存在しているだけというイメージが強かった。
- チューター制度については特に活用した記憶がないため、結果的にはあってもなくても良かったというのが感想になりますが、低学年では所属研究室というのがないため、何か困った時に相談できる先生がいるというのは心強いと思いました。e-learningについては大変申し訳ございませんが、何のことを指しておりますでしょうか。
- チューター制度は、先生との関わりがなかったので、活用しませんでした。オフィスアワー制度は名前は知っていましたが、あまり意識してなかったです。
- チューター制度はいまいち理解できずじまいだった。チューター研究室を自由に訪問して良い、とは言われても、利用しづらいのが本音。とはいえ、大学生活に大きな不安や不満がなかったため、自発的に利用方法を学ぼうとしなかったことが大きな要因かもしれない。e-learningは (特に卒業試験のために) 非常に役立った。満足度が高い。当時はスマホに非対応だったかと思うが、もしスマホに対応したら更に利用頻度が高かったかもしれない。
- わからないことは、友達に聞いていたのであまり、チューターを使わなかったが、あまり友達がいなかった人や相談できる人がいない人などはいい制度だと思う。
- 特に低学年時のチューターに関しては利用した記憶がないため。
- 制度を明確に認識してない
- オフィスアワー制度を知らない
- 認知度が低い

## Q4 本学における海外研修制度は満足できるものでしたか。



Q5 前問 (Q4) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- 6年時ではなく、4、5年時の夏休み、春休みを活用して行きたかった。
- ケンタッキーなどに行ける研修に本当は参加させていただきたかったのですが、就活や研究で忙しく、参加できなかったのが残念でした。もう少し企業就活の人にも優しいスケジュールをご検討いただけるとより多くの方が体験でき、良いと思いました。
- フロリダへの語学研修、ケンタッキーへの研修に参加しました。どちらもとても貴重な体験になりました。特にケンタッキー大学への研修は日本とアメリカの違いがわかり、大変面白かったです。処方箋の電子化など日本が今あの時見たアメリカのようになっていっていいんだなと感じています。

## Q6 本学の卒業研究についてそれぞれお答えください。

1.本学の研究設備は充実していましたか。



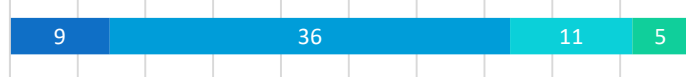
2.研究活動を通して、専門分野における理解の深化や技術の向上をはかることができましたか。



3.研究活動を通して、論理的思考方法を身につけることができましたか。



4.研究活動を通して、発表能力やディスカッション能力を向上させることができましたか。

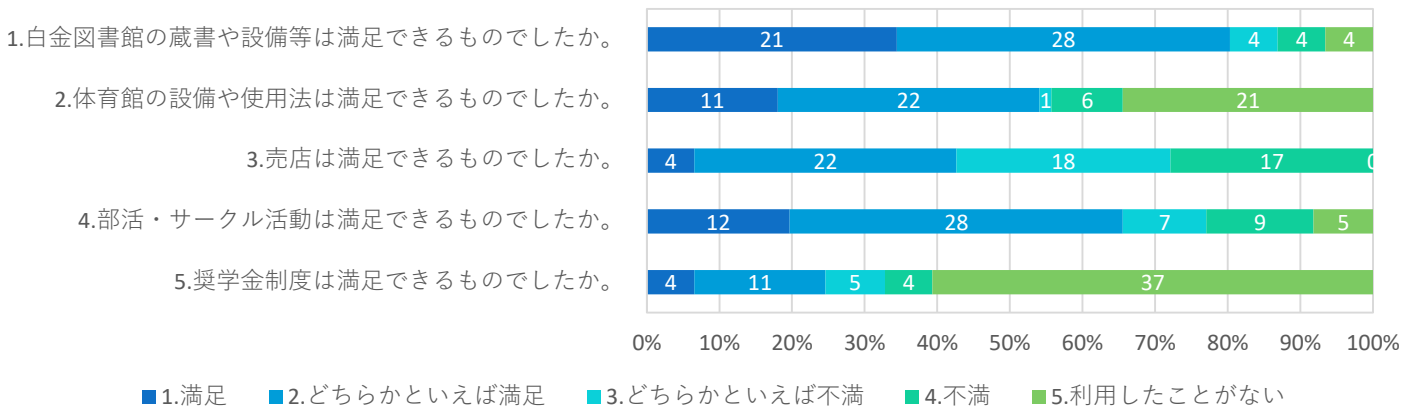


■ 1.そう思う ■ 2.どちらかといえばそう思う ■ 3.どちらかといえばそう思わない ■ 4.そう思わない

Q7 前問 (Q6) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- 研究を早めにやりたかったのに、研究試料が揃っておらず、後ろ倒しになったことがやや不満でした。
- 個人の裁量で学習でき、有益でした

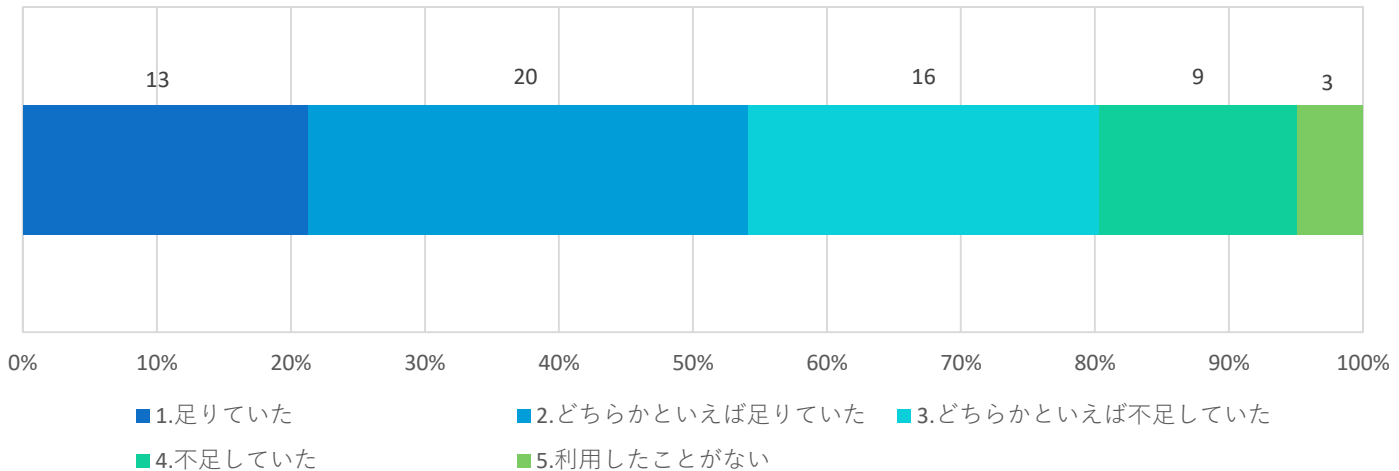
## Q8 本学における福利厚生制度や学生生活の満足度をそれぞれお答えください。



## Q9 前問 (Q8) の質問の回答に関するご意見 (満足できる点や不明な点など) がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- ・ 奨学金制度を利用したことがない
- ・ 統計学に関する研究室だったので図書館に数学の本がほとんどないのが大変残念だった。体育館にジムがほしかった
- ・ 売店が小さすぎる
- ・ 売店の職員さんに何度か嫌な思いをしました(雨の日にモップで追われるなど)。また、品揃えも大変不満でした。買い物はほぼ病院のセブンイレブンを利用していました。
- ・ 売店の品揃えはもう少し充実させてほしいと思った。必要最低限も足りていない印象。必要な文房具が品切れていることもあった。
- ・ 白金病院のセブンイレブンができる前は売店が利用しにくかった。
- ・ 部活、サークルの種類が少なかったのが残念だった。図書館については改装されて綺麗だったので満足。

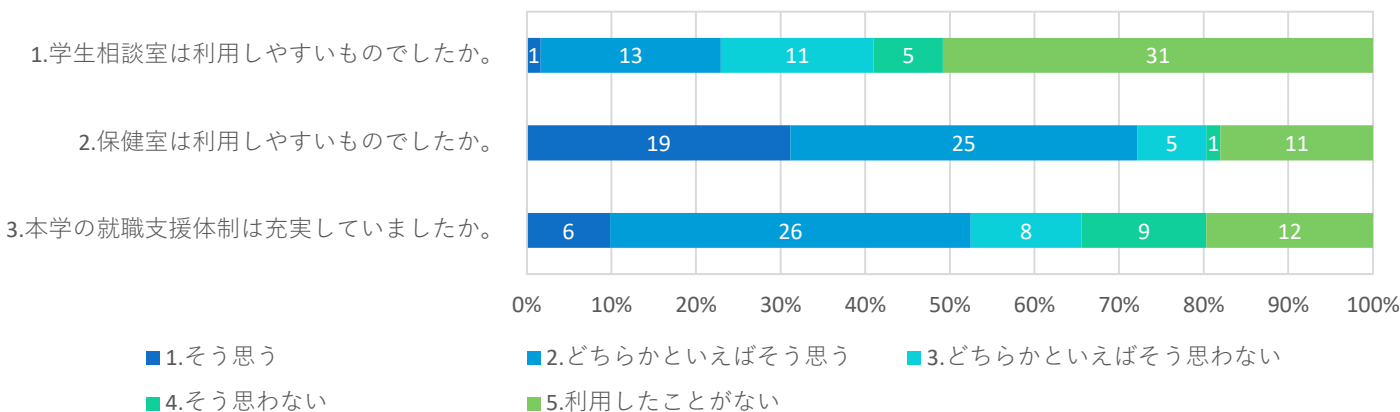
## Q10 本学の自習室は足りていましたか。



Q11 前問（Q10）の質問の回答に関するご意見（満足できる点や不明な点など）がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- 6年生専用の自習室があれば、良かった。もしあったならそれを周知させる仕組みがあると良い
- テスト期間等、席がどこもなくなる印象があった
- プラチナタワーの自習室しか開放されてないときがあり、一号館の研究室の人たちには不便な時もありましたが、事務の方へ意見し、一号館を開けていただきました。大変助かりました。
- 試験期間中は自習室を探すのに苦労した記憶があります。学年によって自習室を使う学年、使わない学年があると思いますので、毎年の自習室の使用状況に応じて、柔軟に部屋の数を調整いただくのがいいかと思いました。
- 試験前になると足りないように思う。そのため、臨機応変にテスト前などは空き教室も自習室として解放して欲しかった
- 自習室の消しカスが残っていたりしたので、清掃の方が入ってくださるとよかった。

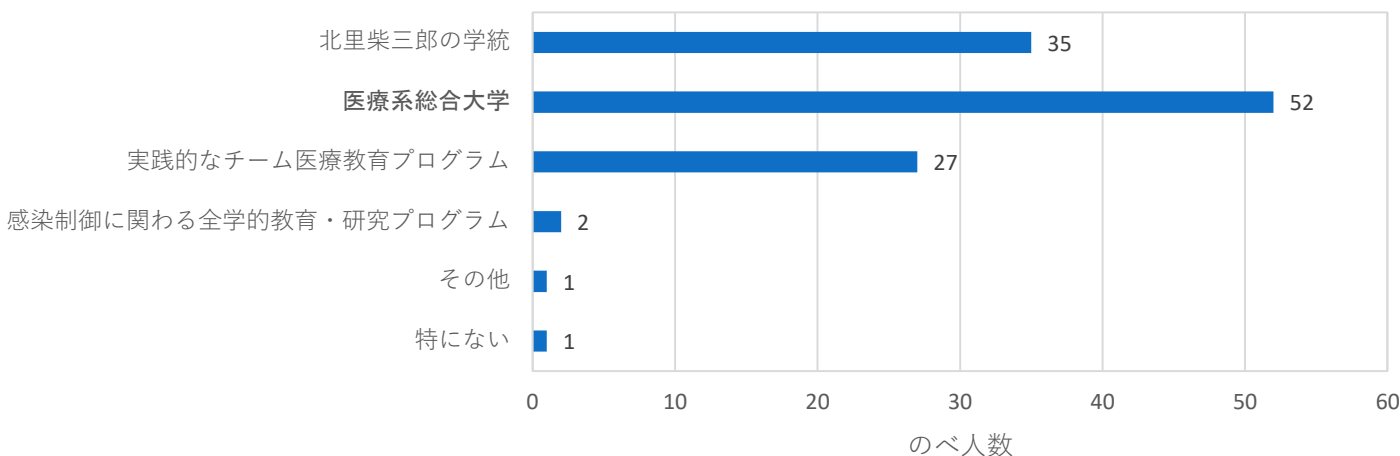
## Q12 本学における福利厚生制度や学生生活の満足度、就職支援体制についてそれぞれお答えください。



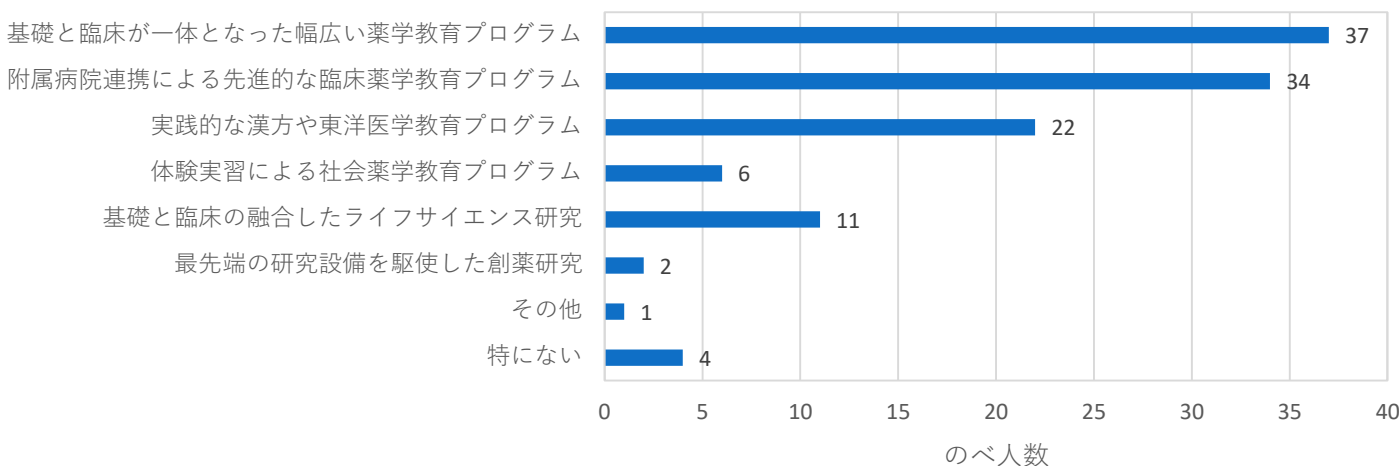
Q13 前問（Q12）の質問の回答に関するご意見（満足できる点や不明な点など）がありましたら、どのようなことでも構いませんのでそれぞれご自由にお書きください。

- 企業の就職に対して支援がなさすぎます。
- 就職支援は予約が取りづらかったですが、よく見ていただきました。
- 薬学部キャンパスにも、就職アドバイザーを常駐させて欲しい
- 薬剤師資格を使用しないメーカーへの就職フォローなどが充実していなかった。病院、薬局、ドラッグストアの情報ばかりが溢れており、偏りを感じた。しかし、研究室の教員のフォローは手厚く、メーカー就職への理解も深かった。

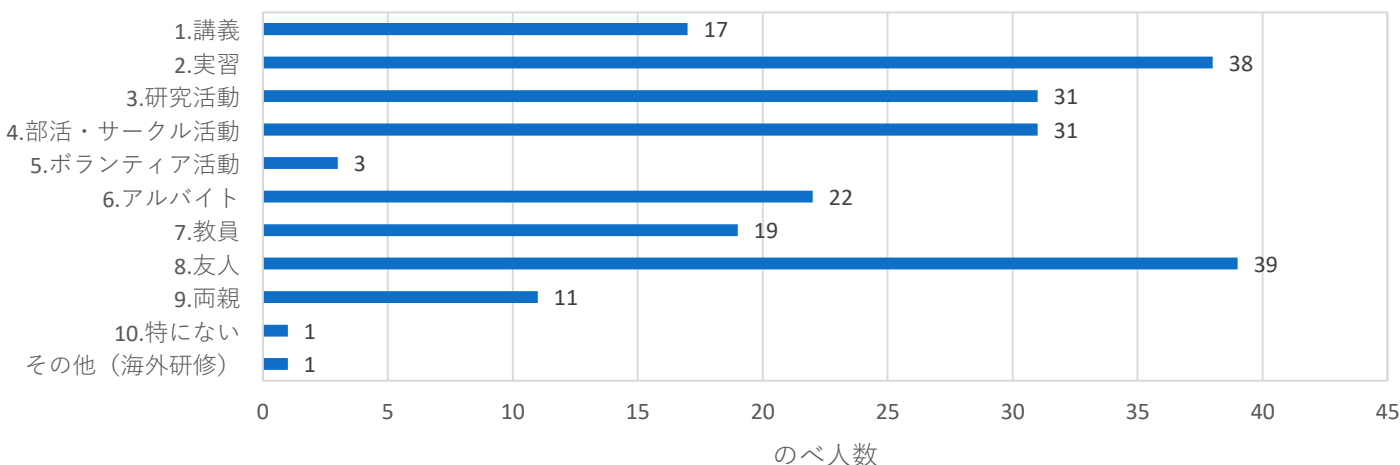
## Q14 北里大学の特色やイメージをお答えください。（いくつでも）



Q15 北里大学薬学部の特徴やイメージをお答えください。（いくつでも）



Q16 大学・大学院での生活を通して人間形成に大きな影響を与えたものがありましたらお答えください。（いくつでも）



Q17 今後、生涯教育として本学で取り上げてほしいテーマがありましたらお答えください。

- 臨床論文の読み方講座

Q18 本学に今後期待したいことがあれば、どのようなことでも構いませんのでご自由にお書きください。

- 回答なし